Seminár z dejepisu – voliteľný maturitný seminár, 2 hod. týždenne/ 60. hod. ročne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
| **Úvodná hodina** | **Téma** | **Spôsobilosti** |  |
| Formy a metódy práce |  | Čitateľská gramotnosť  Výchova k ľudským právam |
| **Historikova dielňa**  **(4 hod)** | Metódy práce historika | Žiaci si uvedomia potrebu ochrany prírodného a kultúrneho dedičstva.  Žiaci vedia rozdeliť his. pramene |
| Chronológia dejín |
| Historické pramene |
| **Pravek**  **(5 hod.)** | Doba kamenná | Žiaci poznajú najstaršie dejiny, procesy a formovanie ľudských dejín.  Poznajú najstaršie formy antropogenézy | Čitateľská gramotnosť  Výchova k ľudským právam |
| Najstaršie formy človeka |
| Neolitická revolúcia |
| Doba železná |
| Opakovanie tematického celku |
| **Staroveké civilizácie**  **(5 hod.)** | Podmienky vzniku prvých civilizácii | Žiaci uvedú znaky starovekých civilizácii. Vedia rozlíšiť prírodné podmienky a výdobytky starovekých civilizácii. | Čitateľská gramotnosť  Výchova k ľudským právam |
| Mezopotámia |
| Staroveký Egypt |
| Staroveká Čína a India |
| Staroveké Grécko a Rím |
| **Antický svet**  **(6 hod.)** | Staroveké Grécko Grécko perzské vojny | Žiaci uvedú znaky priamej demokracie, porovnajú antickú demokraciu a modernou demokraciou. špecifikujú podmienky vzniku kresťanstva. | Čitateľská gramotnosť  Výchova k ľudským právam |
| Grécko – Atény a Sparta |
| Rímske kráľovstvo a republika |
| Rímske cisárstvo Zánik Rímskej ríše |
| Sťahovanie národov, Slovania, |
| Opakovanie tem. celku |
| **Stredovek**  **(4 hod.)** | Stredoveká spoločnosť, Lénny systém | Žiaci identifikujú sociálnu štruktúru stredovekej spoločnosti, charakterizujú premeny stredovekého štátu, nakreslia graf lénnych vzťahov, | Čitateľská gramotnosť  Výchova k ľudským právam |
| Kresťanstvo, Franská ríša, Byzantská ríša, |
| Svätá ríša rímska, križiacke výpravy, |
| Dejiny Anglicka a Francúzska, Storočná vojna |
| **Tematický celok** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
| **Humanizmus a renesancia**  **Novovek**  **(4 hod.)**  **Dejiny 19. storočia**  **(11 hod)** | Zámorské objavné cesty | Žiaci vysvetlia pojem kníhtlač, uvedú pozitíva a negatíva slobodného šírenia myšlienok.  Vedia vysvetliť pojem humanizmus a renesancia.  Žiaci opíšu okolnosti vzniku 1. francúzskeho cisárstva, analyzujú Code Civil, zhodnotia vnútornú politiku Napoleona Bonaparte.  Opíšu vznik Anglicka , USA a Habsburskej monarchie. | Čitateľská gramotnosť  Výchova k ľudským právam |
| Európska expanzia - Reconquista |
| Reformácia |
| Osobnosti humanizmu a renesancie |
| Anglická revolúcia |
| Francúzska revolúcia |
| Napoleonove výpravy |
| Vznik USA |
| Habsburská monarchia – Svätá ríša rím. Veľmoci v 19. storočí, |
| Priemyselná revolúcia |  | Čitateľská gramotnosť  Výchova k ľudským právam |
| Revolúcie v roku 1848 |
| Zjednotenie Nemecka a Talianska |
| Anglické, francúzske a ruské impérium |
| Predvečer 1. svetovej vojny |
| Opakovanie tem. celku |
| **Dejiny Slovenska v Uhorskom kráľovstve a Rakúskej monarchii**  **(8 hod.)** | Veľká Morava | Žiaci vyberú z Fredegarovej kroniky informácie o Samovi a jeho ríši, opíšu život na slovanskom hradisku, vysvetlia okolnosti vzniku Veľkej Moravy.  Žiaci opíšu proces formovania Uhorského kráľovstva.  Vedia zhodnotiť dynastickú politiku panovníkov. | Čitateľská gramotnosť  Výchova k ľudským právam |
| Konštantín a Metod |
| Príchod starých Maďarov |
| Vznik Uhorského kráľovstva |
| Uhorskí panovníci |
| Koniec stredovekého Uhorska |
| Osvietenstvo v Rakúskej monarchii |
| M. Terézia a Jozef II. |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
| **Slovensko v 19. stor.**  **(4 hod.)** | Moderný slovenský národ | Žiaci vedia uviesť politické, hospodárske a sociálne zmeny po nástupe habsburgovcov na uhorský trón. | Čitateľská gramotnosť  Výchova k ľudským právam |
| 1.a 2. obdobie formovania sl. národa |
| Štúrove obdobie a maďarizácia |
| Bachov absolutizmus |
| **Postavenie Slovákov v Rakúsko-Uhorsku**  **(6 hod)** | Politický systém pred vznikom R-U | Žiaci opíšu okolnosti súvisiace so vznikom Rakúsko-Uhorska  Žiaci vedia vysvetliť pojem maďarizácia. | Čitateľská gramotnosť  Výchova k ľudským právam  Mediálna výchova |
| Postavenie Slovákov v Rakúsko-Uhorsku |
| Rakúsko-uhorské vyrovnanie |
| Vývoj monarchie po vyrovnaní |
| Spolkový život a maďarizácia |
| Udalosti v Čerňovej |
|  |
| **Život Slovákov v**  **Rakúsko-Uhorsku**  **(3 hod.)** | Priemysel na Slovensku | Žiaci zhodnotia život Slovákov v Rakúsko-Uhorsku | Čitateľská gramotnosť |
| Slováci v zahraničí |
| Opakovanie a hodnotenie |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |